

T.C.
GAZİANTEP VALİLİĞİ
ŞEHİT VEYSEL GÜNDOĞDU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidarı sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzde gelişmiş tüm ülkeler incelendiğinde, sosyal ve ekonomik gelişmenin ülke genelinde gerçekleşmesi için eğitime ve eğitimcilere önem verilmesi ön plana çıkmış, bu ülkelerde eğitim sayesinde hedeflenen gelişmişlik düzeyine ulaşılmıştır. Eğitim, bireysel ve toplumsal ihtiyaç ve beklentilerin gelişip değişmesiyle, amacı, içeriği, işlevleri, süreci ve süresi değişen toplumsal bir kurumdur.

Eğitimin toplumsal işlevi, eğitimin bireyin toplumsallaşmasına katkıda bulunmasıdır. Toplumsallaşma bireyin toplumun etkin bir üyesi haline gelmesidir. Birey kendisine aktarılan bilgi ve değerleri içselleştirerek bir toplumun etkin bir üyesi haline gelebilir. Bu durum ülkenin kalkınması ve sosyal ve ekonomik olarak gelişmesinin en önemli faktörlerinden biridir.

Bu doğrultuda okulumuz sağlıklı gelişen, izlenebilen denetleme mekanizması, şeffaf bilgi ve planlama temellerine dayanan bir yaşam standardı ve ekonomik yapı oluşturmak ve kamu kaynaklarını etkin kullanarak hem kentimizin hem de ülkemizin ihtiyaçlarına uygun bireyler yetiştirmek için gerekli planlama çalışmalarını yapmak ve bu doğrultuda stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış uygulama faaliyetleri belirlemek temel hedefimizdir.

Ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk izinde ilerleyen bizler, çağın gereksinimlerini kazanmış, kendini ve ülkesinin geliştiren ve geleceği yönlendiren gençleri yetiştirmek üzere kurulan okulumuzda, gerekli akademik çalışmaların yanı sıra “ Mutlu ve Başarılı olma” ilkesi doğrultusunda yürütülen bireysel ve grup etkinlikleri, performans, proje, gezi-gözlem vb. tüm sosyal faaliyetler ile de öğrencilerimizde eğitimi bütünsel olarak ele almaktayız.

“2028 Eğitim Vizyonu'nun, 21. yüzyıla dair eğitim önerisi, 21. Yüzyıl Talim ve Terbiye Modeli şeklindeki çift kanatlı bir okumadır. Sadece beceri kazandırmak hayatı göğüslemeye yetmemektedir. Gerekli olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan bir olgunlaşma, gelişme, ilerleme, değişim ve ahlak güzelliğidir.” düşüncesinden hareketle 2028 Eğitim Vizyonu ile eğitimimizi dünyada muasır ülkeler seviyesine çıkarmak için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz.

Bu özverili çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimiz, velilerimize, Strateji Geliştirme Kurulu/Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak herkese teşekkür ederim.

Abdullah ŞAHİN
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	4
Bölüm I: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci	5
Bölüm II: Durum Analizi	7
Okulun Tarihçesi.....	7
Okulun Mevcut Durumu: Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Paydaş Analizi	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15
Gelişim ve Sorun Alanları	17
Bölüm III: Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	19
Misyonumuz.....	19
Vizyonumuz	19
Temel Değerlerimiz.....	19
Bölüm IV: Amaç, Hedef ve Eylemler	20
Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	20
Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	23
Tema III: Kurumsal Kapasite.....	29
Bölüm V: Maliyetlendirme	33
Bölüm VI: İzleme ve Değerlendirme	33

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

06/10/2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı Genelgenin ardından yayımlanan MEB 2024- 2028 Stratejik Plan Hazırlama Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

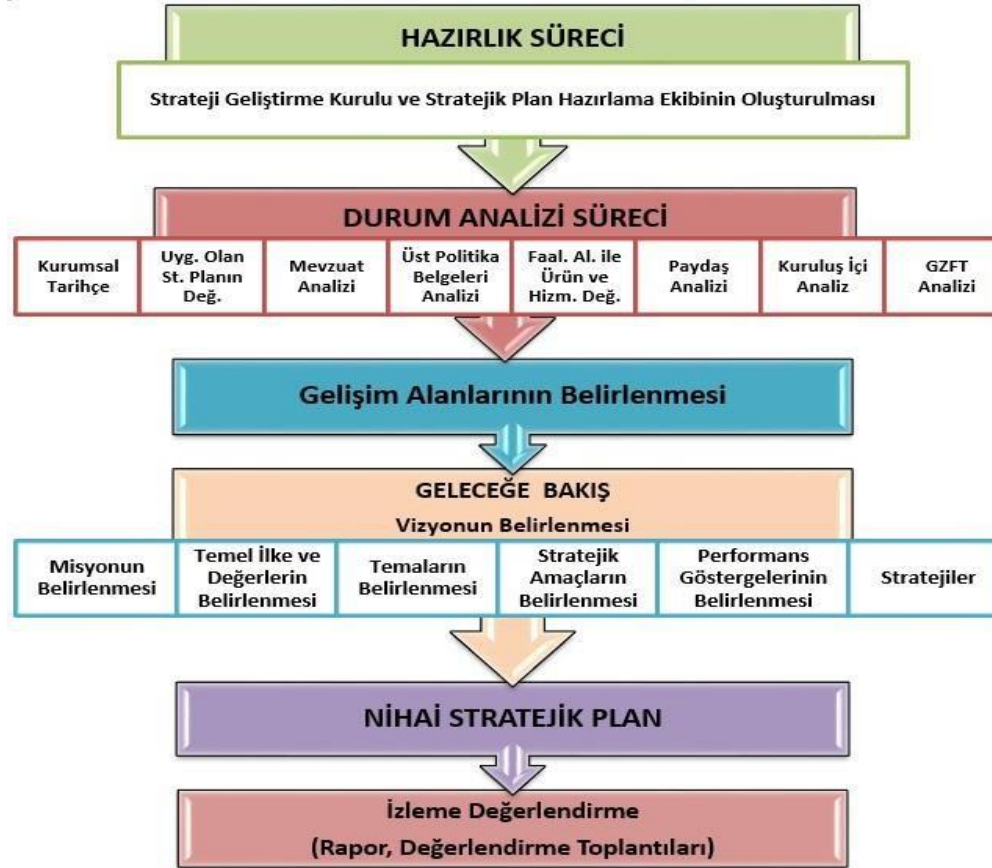
Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2024-2028 Yılı Stratejik Plan Üst Kurulu			
S.NO	Ad Soyadı	Görevi	Görev Yeri
1	ABDULLAH ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ/KURUL BŞK	Şehit Veysel Gündoğdu AL
2	AHMET ERCAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Şehit Veysel Gündoğdu AL
3	MEHMET SALİH KARAOĞLAN	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
4	M. SADETTİN KARAGÜLLE	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
5	ZEHRA ERASLAN	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
6	MUSTAFA GÖĞÜŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Şehit Veysel Gündoğdu AL

2024-2028 Yılı Stratejik Plan Ekip Bilgileri			
S.NO	Ad Soyadı	Görevi	Görev Yeri
1	YASEMİN HAVVA SEVİM	MÜDÜR YARDIMCISI/EKİP BŞK	Şehit Veysel Gündoğdu AL
2	MÜSLÜM ARSLAN	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
3	YASİN ÇAKIR	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
4	ARZU ÖZDİL	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
5	AYHAN YAĞLI	ÖĞRETMEN/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL
6	LÜTFİYE ERCAN	VELİ/ÜYE	Şehit Veysel Gündoğdu AL

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu doğrultuda izlenen adımlar sırasıyla aşağıda gösterilen model ile gösterilmiştir.

Şekil 1: Şehit Veysel Gündoğdu Anadolu Lisesi Stratejik Plan Hazırlama Modeli



Şehit Veysel Gündoğdu Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Ekibi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmış, okulumuzun mevcut durumu incelenerek değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda okulumuzun tarihçesi, okul künyesi ve temel istatistikleri, öğrenci/öğretmen/veli paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin ele alındığı GZFT ve PESTLE analizleri yapılmıştır.

Okulun Tarihçesi

Kurumumuz 2014 yılında eğitim öğretime başlamış olup Gaziantep ili Şehitkamil ilçesi Beykent Mahallesinde bulunan bir Anadolu Lisesidir. Okulumuz, 8528 m²'lik bir alan üzerine kurulmuştur. Bahçemiz öğrencilerin sportif faaliyetleri yapmasına uygun olup, bahçemizden halı saha ve basketbol sahaya ulaşım olup bahçenin bir bölümünde voleybol alanı da mevcuttur. Kurumumuz 3 Katlı bir yapıya sahip olup, okul binasında 32 adet derslik (2023-2024 Öğretim yılında aktif kullanılan 19 derslik), Fizik, Biyoloji ve Kimya Laboratuvarları, müzik sınıfı, 2 adet Resim atölyesi, konferans salonu ve idari odalar ile jimnastik salonu bulunmaktadır. Okulumuzda ayrıca öğrencilerin kullanımına açık olan kütüphanesi ve etüt salonu bulunmaktadır. Dersliklerimizin tümünde akıllı tahta mevcut olup aktif kullanımı sağlanmaktadır.

Kurumumuzda 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönem başı itibariyle toplam 40 kadrolu ve 1 sözleşmeli olmak üzere 41 öğretmen bulunmaktadır. İdari kadromuzda Okul Müdürünün yanı sıra 2 adet Müdür Yardımcısı bulunmaktadır. Öğrenci mevcudu 227'si erkek ve 306'sı kız olmak üzere toplam 533 öğrenci olmaktadır.

Kurumumuzda MEB'in Anadolu liseleri için belirlediği ortaöğretim programı uygulanmaktadır. Program doğrultusunda sayısal ve sözel derslerin yanı sıra kültürel ve sportif etkinlikler yapılmakta, uluslararası okullar ile ortak yapılan e-Twinning çalışmaları ile öğrencilerimize farklı kültürlerle etkileşim olanağı sağlamaktayız. Kurumumuzda öğrencilerimizin eğitimine gösterdiğimiz özenin yanı sıra, çeşitli ders dışı etkinliklere de teşvik ederek toplumumuza faydalı, kendi benliği ile barışık, sosyal hayatın getirdiği normlara uyum gösterebilen ve öz disiplin ve özsaygısı gelişmiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu amaçla yaptığımız faaliyetlerden birkaçı masa tenisi etkinliği, bağlama kursu, fitness, şiir dinletisi, sınıflar arası bilgi yarışması, üniversite ziyaretleri, kariyer günleri, resim sergileri ve bilim fuarı, doğa ve kültür gezileri gibi çalışmalarımızdır. İlimizde bulunan müze ve ören yerlerine geziler düzenleyerek ilimiz ve tarihimizle bütünleşmiş bireyler yetiştirmekteyiz. Farklı spor dallarında lisanslı bulunan ve yarışmalara katılan 13 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: ŞEHİTKAMİL			
Adres:	Beykent Mah. Şehit Erol Yankı Cad. No:6	Coğrafi Konum (link):	https://sehitveyselgundogdu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(342) 2470510	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	751183@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sehitveyselgundogdu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751183	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	306	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	227		Erkek	24
	Toplam	533		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	21	15	36
Rehber Öğretmen	2	0	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Toplam Çalışan Sayıları	26	19	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum + 4	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Kimya Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	19	Fizik Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	Biyoloji Laboratuvarı	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
Okul Oturma Alanı (m2)	4928	Resim Atölyesi	✓	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Müzik Sınıfı	✓	
Okul Alanı Bahçe dahil (m2)	8528	Beceri Atölyesi		✓
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)		Mescid	✓	
Kantin (m2)	40	Pansiyon		✓
Tuvalet Sayısı	20	Kapalı Spor Salonu		✓
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

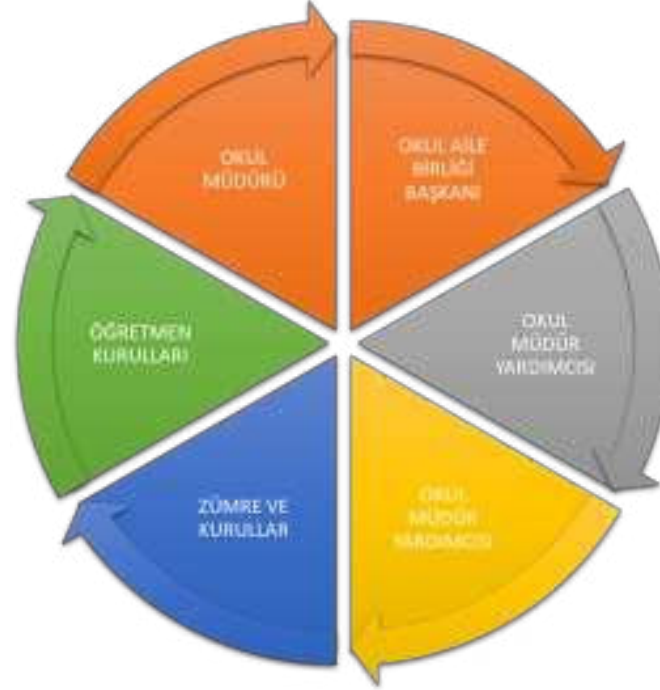
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	15	36	11/A	13	10	23
9/B	22	15	37	11/B	17	18	35
9/C	18	18	36	11/C	17	15	32
10/A	20	11	31	11/D	21	12	33
10/B	18	16	34	12/A	17	10	27
10/C	15	14	29	12/B	18	8	26
10/D	17	14	31	12/C	14	14	28
10/E	18	12	30	12/D	18	13	31
10/F	18	11	29	12/E	3	1	4
				12/G	1	0	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Araç - Gereçler	2023 - 2024 Yılı Mevcut Sayısı
Bilgisayar	30
Dizüstü Bilgisayar	2
Akıllı Tahta	40
Tablet	-
Yazıcı	10
Tarayıcı	-
Tepegöz	-
Projeksiyon	3
Televizyon	2
İnternet Bağlantısı	VAR

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrenci – Öğretmen ilişkileri olumlu,
- Öğrenciler okulu güvenli ortam görmekte,
- Çeşitli etkinlikler ve faaliyetler ile aktif bir okul,
- Okul kültürü bulunmakta,
- Ders çalışma alanları bulunmakta,
- Şehirden uzakta,
- Öğrencilerin kullanacağı internet ağı yok,
- Kantindeki yemek çeşitleri yetersiz,
- Tuvaletlerde hijyenik malzemeler yetersiz,

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Güzel proje ve etkinlikler yapılmakta,
- Üniversiteye hazırlanan öğrenci sayısı yetersiz,
- Samimi bir ortam olup istekler dinlenmekte,
- Araç-gereçlerde yeniliklere gidilebilir, yetersiz,
- Rahat ulaşım,
- Şehirden uzak,
- Bina eski, yenileme çalışmaları gerekli,
- Tuvaletlerde hijyenik malzemeler yetersiz,
- Beceri atölyeleri, kapalı spor salonu eksik, bilgisayarlar eski,
- Adrese dayalı yerleşme ile alan lise olması nedeniyle akademik gelişmeyle ilgili öğrenci az,
- Veliler ilgisiz, yetersiz iletişim oluşmakta,

Veli Anketi Sonuçları:

- Öğretmenleri ilgili,
- Disiplinli bir okul,
- Öğrencilere deneme sınavları uygulanıyor,
- Okul giriş- çıkışlarda güvenlik önlemleri mevcut,
- E-okul bilgileri düzenli giriliyor,

- Öğrencinin gelmediği günler SMS ile devamsızlık bilgisi veriliyor,
- Okul dışı etkinlikler yapılmakta,
- Sanatsal ve kültürel aktiviteler teşvik ediliyor,
- Bina eski,
- Tuvaletlerde hijyen malzemeleri eksik,
- Toplu taşıma ile ulaşımında gecikmeler oluyor, okul saatleri toplu taşıma araçları çok dolu,

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Mahallede bulunan en köklü ve eski Anadolu lisesi olmamızGenel fiziki yapımızMesleki deneyimi yüksek öğretmen profiliHalı saha, basketbol sahası bulunmasıHer sınıfta etkileşimli tahtanın bulunmasıOkulu sahiplenen öğretmenler mevcutSınıf mevcutlarının az olmasıKurum kültürünün güçlü olmasıSosyal kulüplerin etkin çeşitliliğiPaydaşlar arasında etkili iletişim olmasıDonanım olarak okulun tüm ihtiyaçlara cevap verebilecek yeterlilikte olması.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını ortalama altında olması	<ul style="list-style-type: none">Sınav puanıyla yerleşen öğrenci almıyor olmamızÖğretmenlerin eğitim teknolojilerini kullanamamasıÖğrencilerin sportif etkinliklere katılımında yetersizlikÖğretmenler arasında yeterli işbirliği ve paylaşımın olmamasıBazı öğretmenlerin ve öğrencilerin sorumluluk ve görev almaktan kaçınmalarıBazı öğrencilerin okula karşı ilgisiz olmasıOkul- Aile Birliği -Veli desteğinin az olmasıHizmetli sayısının az olmasıŞehir merkezine uzak mesafede olmasıBilgisayar laboratuvarının bulunmamasıDeğişime karşı direnç gösteren öğretmen ve öğrencilerin varlığı	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik olanaklara kolay ulaşımOkulumuzun köklü bir geçmişi olmasıEğitim öğretimi destekleyen bir yerel yönetimin olmasıGenel bütçe ihtiyaçlarının bakanlık tarafından onaylanmasıYerel yönetimlerce sosyal etkinliklere olumlu dönüşler alması	<ul style="list-style-type: none">Okul girişinin ana yol güzergahında yer alması, giriş ve çıkışlarda araç tehlikesi yaşanabilmesiEğitim sisteminde sıkça gerçekleşen değişimlerÖğrencilerdeki teknoloji bağımlılığı ve bunun kontrol altına alınamayışıVelilerin sosyo-ekonomik durumu düşük olması, öğrencilere yeterli destek sağlayamamasıDevamsız öğrencilere ulaşmakta sıkıntı, okula geri kazandırma çabalarının sonuçsuz kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	Çalışanların Motivasyonu ve Ödüllendirilmesi
Yabancı Öğrenciler	Öğrenci Başarı Durumu	Temizlik, Hijyen
Zorunlu Eğitimden Erken Ayrılma	Yükseköğretime geçiş	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Lisemizin tanıtıcı çalışmalarını arttırarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır.
2	Devamsızlık oranı artan öğrencilerin velilerine en kısa sürede ulaşılarak öğrencinin devamı için görüşmeler yapılacaktır.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.
2a	Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler arttırılacaktır.
2b	Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, arttırılacaktır.
3	Akademik başarıyı teşvik edici çalışmalar yapılarak öğrencilerin ders başarı olanlarını arttırması sağlanacaktır.
4	Yükseköğrenim kurumlarına geçiş hedefi olan öğrenciler erken tespit edilerek gerekli destek çalışmaları erken başlatılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.
2	Okulumuzun birer paydaşı olan veliler ve öğretmenler ile düzenli görüşmeler ve anketler uygulanarak memnuniyet arttırma çalışmaları planlanacaktır.
3	Okul kütüphanesi güncellenerek ve geliştirerek sürekli okuyan ve araştıran bireylerin yetişmesi teşvik edilecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çok yönlü eğitim-öğretim ortamı sunarak, toplumumuza faydalı, kendi benliği ile barışık, sosyal hayatın getirdiği normlara uyum gösterebilen, öz disiplin ve özsaygısı gelişmiş bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerine rehberlik yapan, yarattığı eğitim-öğretim programı sayesinde insanlığın ve Türk toplumunun gelişimine önem veren bireyleri yetiştiren, değişime ve yeniliğe açık, geleceğe yön veren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bir kurum olmak
2. Her öğrencimizi akademik ve sosyal anlamda başarılı yetiştirmek
3. Eğitimin her alanında lider bir eğitim-öğrenim kurumu olmak
4. Ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve bilgi anlayışını yeşertmek
5. Kendisini bilen ve tanıyan kişiler yetiştirmek
6. Çalışkan, adil ve dürüst bireyler yetiştirmek
7. Ülkesinin gelişimine aktif katılım sağlayan bireyler yetiştirmek
8. Bireysel farklılıkları bir engel değil olanak gören bireyler yetiştirmek
9. Doğasına sahip çıkan, tüm varlıklara gerekli saygı ve sevgiyi gösteren bireyler yetiştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim

Stratejik Amaç 1.1:

Lisemizin tanıtıcı çalışmalarını arttırarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.:

Kayıt bölgesi ortaokullarına okulumuz tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri lisemizdeki eğitime uygun olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı	3000	3500	4000	4200	4500	4800
PG.1.1.b	Lisemiz kontenjan doluluk oranları (%)	%28,3	%35	%40	%45	%50	%60
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler sayısı ve tercih oranları	8	8	10	12	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Önceki yıllarda hazırlanmış olan Lisemizin tanıtıcı sunum ve broşürleri ortaokulların 8. Sınıflarına gönderilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Nisan -20 Haziran
1.1.2	Okulumuzu ziyaret eden 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım yapmak üzere kurulan ekiplere ön eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunması halinde BEP düzenlemesi yapılarak uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Zümre Başkanları	Kayıt takibi olan 2 hafta içerisinde

Stratejik Amaç 1.2:

Devamsızlık oranı artan öğrencilerin velilerine en kısa sürede ulaşılarak öğrencinin devamı için görüşmeler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.:

Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması	8	7	6	5	5	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu
1.2.2	Geç kalma alışkanlığı olan öğrenciler takip edilerek sebepleri araştırılıp sorunların giderilmesi çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu
1.2.3	Üst üste devamsızlık yapmaya başlayan veliler ile görüşülecek, veli ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Amaç 1.3:

Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler sayısı ve tercih oranları

Stratejik Hedef 1.3.:

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	Özel eğitim desteği verilen BEP'li öğrenci sayısı	8	8	10	12	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan öğrenci kayıt olması halinde özel ders programı hazırlanarak uygun eğitim materyali temin edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, okul zümre başkanı	Öğrenci bulunan yılda, yıl boyu

Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.:

Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği arttırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak görev alan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.1.b	Belirli Gün ve Haftalar dışında yapılan sosyal – kültürel etkinlik sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.c	Okulda yapılan spor etkinliği sayısı	5	10	15	20	24	26
PG.2.1.d	Okullar arası yarışmalara katılım oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%7
PG.2.1.e	Okullar arası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%2	%4	%6	%8	%10	%12
PG.2.1.f	Okulda açılan sosyal ve kültürel alanlardaki kursların sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerin öğrenciler tarafından planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.2	Belirli gün ve haftalar dışında, öğrencilerin belirleyeceği ve planlayacağı etkinlikler(şiiir dinletisi, tiyatro, piknik, spor turnuvaları, vb) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin istek, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kültürel, sanatsal, sportif kurslar açılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.4	Katılımın artırılması için okulda düzenlenen yarışmaların ödülleri ve sonuçları caziphale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.5	Sınıflar arası bilgi kültür yarışmaları yıl içerisinde en az 2 kere düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim ve Mayıs aylarında
2.1.6	Sınıflar arası spor karşılaşmaları dönem başı en az 4 kere düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Kasım ve Mayıs aylarında
2.1.7	Kayıt bölgemizde bulunan diğer Liseler ile ortak bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Nisan ayı
2.1.8	Kayıt bölgemizde bulunan diğer Liseler ile ortak spor turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Mayıs ayı

Stratejik Amaç 2.2.a:

Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılacaktır.

Stratejik Amaç 2.2.b:

Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.:

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı teşvik edilecek, her sene proje ekibi kurularak proje takipleri ve hazırlanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okulda katılım sağlanan ulusal ve uluslararası Projeler	3	4	5	6	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda en az 6 öğretmenden oluşan Proje ekibi oluşturulacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl, 1. Dönem başı
2.2.2	Proje yatkınlığı bulunan öğrenciler tespit edilerek Proje ekibi tarafından destek verilecektir.	Rehberlik Servisi, Proje Ekibi	Her yıl, yıl boyu
2.2.3	Projelere aktif katılım sağlayan öğretmen ve öğrencilere çeşitli ödüller verilerek teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Sorumlu Müdür Yardımcısı, Proje Ekibi	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Amaç 2.3.:

Akademik başarıyı teşvik edici çalışmalar yapılarak öğrencilerin ders başarı oranlarını arttırması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.3.:

Öğrencilerin ders başarıları çeşitli aktivite ve ödüller ile teşvik edilecek, akademik başarı oranlarının arttırılması ve yükseköğrenime yerleşme oranının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	ÖBP Ortalaması	72	76	78	80	82	85
PG.2.3.b	Hazırbulunuşluk oranları	%20	%30	%40	%45	%50	%55
PG.2.3.c	Dönem içi konu tarama deneme sınavları	2	3	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Her dönemin başında hazırbulunuşluk sınavı yapılarak destek ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları Kurulu, Rehberlik Servisi	Her yıl, Dönem başı
2.3.2	Dönem içerisinde çeşitli tarama testleri düzenlenerek öğrencilerin akademik başarılarındaki değişim gözlemlenecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları Kurulu, Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu

2.3.3	Tarama testleri ve sınavlarında başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecek, bilgilendirmeler yapılarak tüm öğrencilerin başarılarını arttırması teşvik edilecektir.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Zümre Başkanları Kurulu, Rehberlik Servisi	Her yıl, yıl boyu
2.3.4	Yükseköğrenim kurumlarına hazırlanma potansiyeli olan öğrenciler tespit edilerek gerekli takviye edici çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her yıl, yıl boyu
2.3.5	Okulumuzdan yükseköğrenim kurumlarına geçiş yapmış öğrenciler tanıtılarak okula gelecek yeni öğrenciler için okulumuz çekici kılınacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her yıl, Ağustos Eylül ayları

Stratejik Amaç 2.4.:

Yükseköğrenim kurumlarına geçiş hedefi olan öğrenciler erken tespit edilerek gerekli destek çalışmaları erken başlatılacaktır.

Stratejik Hedef 2.4.:

Öğrencilerin ders başarıları ve yükseköğrenime geçiş sınav başarıları arttırılarak yükseköğrenim kurumlarına yerleşme oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Mesleki rehberlik için yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.4.b	Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.4.c	Okulda düzenlenen üniversite hazırlık kursları sayısı	0	3	5	7	10	12

PG.2.4.d	Öğrencilere uygulanan deneme sınavları sayısı	15	18	20	22	24	26
PG.2.4.e	Ailelere uygulanan rehberlik çalışması sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.2.4.f	Öğrencilerimizde yükseköğrenime yerleşme oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%20	%24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Şehir içi ve şehir dışı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan ayları
2.4.2	Üniversitelerin tanıtım filmleri 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine izletilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.4.3	Üniversitelerin az bilinen ve okulumuz mezunlarının nitelikleri ile örtüşen bölümlerini tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.4.4	12. sınıf velilerine aile eğitimi programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim, Kasım ayları
2.4.5	11 ve 12. sınıf düzeyinde deneme sınavları hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Nisan ayları arası
2.4.6	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda hazırlık ve destek kursları açılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası
2.4.7	11 ve 12. sınıf düzeyinde yükseköğrenime hazırlanan öğrencilere Koç Öğretmen atanarak hazırlanma sürecinde destek verilecektir.	Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Haziran arası

Tema III: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3.1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.:

Öğrenci- Öğretmen – Veli – Hizmetli iş birliği arttırılarak okulun genel güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%24	%35	%45	%55	%65	%75
PG.3.1.b	Öğrenci sosyal faaliyetlerine veli katılımı oranı (%)	%1	%2	%4	%6	%8	%10
PG.3.1.c	Düzenlenen öğretmen – öğrenci ortak sosyal etkinlikleri sayısı	2	5	7	10	12	15
PG. 3.1.d	Düzenlenen öğrenci – veli ortak sosyal etkinlik sayısı	0	2	5	7	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her yıl Ekim, Aralık ve Nisan aylarında

3.1.2	Veliler, okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere ve resmi törenlere çeşitli iletişim araçlarıyla davet edileceklerdir.	Müdür Yardımcıları	Her yıl, yıl boyu
3.1.3	Öğretmen – öğrenci karma takımların katılacağı voleybol turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Öğretmenler Günü haftasında
3.1.4	Veli – öğrenci – öğretmen katılımıyla okul bahçesinde kahvaltı etkinliği düzenlenecektir.	Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi	Her yıl, yılda en az 1 kez
3.1.5	Veli – öğrenci – öğretmen katılımıyla yemekli toplantılar düzenlenecektir.	Okul – Aile Birliği	Her yıl, yılda en az 2 kez
3.1.6	Veli – öğrenci anketi yapılarak okula yönelik beklentiler ölçülecek, bu doğrultuda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul – Aile Birliği	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Amaç 3.2:

Okulumuzun birer paydaşı olan veliler ve öğretmenler ile düzenli görüşmeler ve anketler uygulanarak memnuniyet artırma çalışmaları planlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.2.:

Veli ve Öğretmenlere yönelik anket ve düzenleme çalışmaları ile olumlu, güvenli ve konforlu bir kurum haline gelmek için geliştirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Veli Memnuniyet oranı (1-5)	3.10	3.20	3.40	3.60	3.80	4.00
PG.3.2.b	Öğretmen Memnuniyet oranı (1-5)	3.60	3.75	3.90	4.00	4.10	4.20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Her eğitim-öğretim yılında öğretmenler arası etkinlikler ve turnuvalar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi, Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her yıl, yıl boyunca
3.2.2	Her eğitim-öğretim yılında Veliler ile Öğretmenler arasında etkinlikler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her yıl, yıl boyunca
3.2.3	Her eğitim-öğretim yılında Velilere anketler yapılarak okul düzenlenmesi ve istekleri hakkında bilgi alınacaktır.	Rehberlik Servisi, Sorumlu Müdür Yardımcısı	Her yıl, yıl boyunca

Stratejik Amaç 3.3:

Okul kütüphanesi güncellenerek ve geliştirilerek sürekli okuyan ve araştıran bireylerin yetişmesi teşvik edilecektir.

Stratejik Hedef 3.3.:

Kütüphanedeki kitap sayısını çeşitli çalışmalar ile arttırarak ve çeşitlendirerek öğrencilerimizde tekrar sürekli okuma ve araştırma dürtüsü oluşturulacaktır.

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Kütüphanemizdeki kitap sayısı	1800	2000	2200	2300	2500	2800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Kütüphanede eski olduğu için dili ağırlaşmış ve onarılamayacak ölçüde yıpranmış kitapların belirlenmesi ve demirbaştan düşülmesi.	Kütüphanecilik kulübü	Her yıl, Dönem başında
3.3.2	Yakınlarda bulunan gençlik ve halk kütüphanelerine gezi düzenlenmesi	Kütüphanecilik kulübü	Her yıl, Nisan – Mayıs aylarında
3.3.3	Okul Aile Birliğince kitap alımı yapılması.	Okul – Aile Birliği, Sorumlu Müdür Yardımcısı, Kütüphanecilik kulübü	Yıl içerisinde

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	150.000 TL	200.000 TL	250.000 TL	300.000 TL	350.000 TL	400.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000 TL	85.000 TL	100.000 TL	115.000 TL	130.000 TL	150.000 TL
TOPLAM	230.000 TL	285.000 TL	350.000 TL	415.000 TL	480.000 TL	550.000 TL

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.